

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД.01 Инновации в строительстве

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

08.03.01 Строительство

Направленность (профиль)

08.03.01 Строительство

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

к.э.н., доцент, Чепелева Кристина Викторовна

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Развить практические навыки управления процессами разработки и реализации инноваций как основного фактора развития экономики современного общества, а также формирование у обучающихся теоретических и практических знаний о проблемах инновационной деятельности на современном этапе развития инвестиционно-строительного комплекса и препятствиях мешающих развитию инновационной активности в инвестиционно-строительной сфере.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины являются:

- раскрыть теоретический базис инновационной деятельности в инвестиционно-строительной сфере;
- изложить методы оценки экономических эффектов внедрения инноваций в инвестиционно-строительный цикл;
- рассмотреть организационно-экономический механизм внедрения инноваций в инвестиционно-строительную сферу на микро, мезо и макроуровне.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-6: Способен осуществлять разработку организационно-технологической документации, вести исполнительную документацию, осуществлять планирование и контроль выполнения работ по объекту профессиональной деятельности	
ПК-6.7: Разрабатывает мероприятия по повышению эффективности строительного производства	исследовательский базис инновационной деятельности в строительстве; теоретические положения об инвестиционно-строительном цикле как объекте инновационной активности участников инвестиционно-строительной деятельности; классификацию инноваций применительно к этапам и операциям инвестиционно-строительного цикла; формулировать теоретический базис исследования инноваций в инвестиционно-строительной сфере; провести анализ тенденций экономического развития инвестиционно-строительной сферы, роли инновационных факторов в развитии ее конкурентоспособности; детерминировать ключевые инновации в инвестиционно-строительной сфере, их результаты и экономические эффекты; методами оценки экономических эффектов

	<p>внедрения инноваций в инвестиционно-строительный цикл;</p> <p>методами определения эффектов внедрения инноваций в стоимостной и динамической компоненте инвестиционно-строительного проекта;</p> <p>алгоритмом оценки инновационного потенциала через сравнение базового и инновационного сценариев реализации инвестиционно-строительного проекта.</p>
--	--

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	0,5 (18)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Инновации как ключевой фактор конкурентоспособности инвестиционно-строительного комплекса									
	1. Введение в курс "Инновации в строительстве"	1							
	2. Основные направления и проблемы экономического развития инвестиционно-строительной сферы	2							
	3. Инновационная деятельность в строительстве	2							
	4. Инвестиционно-строительный цикл как объект инноваций	2							
	5. Классификация инноваций интегрированных в инвестиционно-строительный цикл	2							
	6. Основные направления и проблемы экономического развития инвестиционно-строительной сферы			2					
	7. Инновационная деятельность в строительстве			2					
	8. Инвестиционно-строительный цикл как объект инноваций			2					

9. Классификация инноваций интегрированных в инвестиционно-строительный цикл			2					
10. Самостоятельное изучение разделов тем							8	
11. Подготовка к текущему контролю знаний							10	
2. Оценка потенциала внедрения инноваций и организационно-экономические механизмы внедрения инноваций в								
1. Анализ эффектов внедрения инноваций в строительство	3							
2. Особенности инвестиционного планирования инновационных инвестиционно-строительных проектов	3							
3. Организационные механизмы активизации инновационной деятельности региональных инвестиционно-строительных комплексов	3							
4. Анализ эффектов внедрения инноваций в строительство			3					
5. Особенности инвестиционного планирования инновационных инвестиционно-строительных проектов			3					
6. Организационные механизмы активизации инновационной деятельности региональных инвестиционно-строительных комплексов			4					
7. Самостоятельное изучение разделов тем							8	
8. Подготовка к текущему контролю знаний							10	
Всего	18		18				36	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Кравченко Н. А., Кузнецова С. А., Юсупова А. Т., Темных В. И., Бухаров А. В. Основы инноватики: электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины (Красноярск: ИПК СФУ).
2. Баранчеев В. П., Масленникова Н. П., Мишин В. М. Управление инновациями: учебник для бакалавров(М.: Юрайт).
3. Баранчеев В. П., Масленникова Н. П., Мишин В. М. Управление инновациями: учебник для бакалавров(Москва: Юрайт).
4. Сарченко В. И. Методология разработки и реализации инновационных решений по комплексной жилой застройке территорий генплана города со скрытым инвестиционным потенциалом (Теория и практика): учебное пособие(Красноярск).
5. Уськов В. В. Инновации в строительстве: организация и управление: Учебно-практическое пособие(Вологда: Инфра-Инженерия).
6. Владимирова О. Н. Финансовая политика в сфере инноваций: проблемы формирования и реализации: монография(Москва: ИНФРА-М).
7. Горфинкель В. Я., Попадюк Т. Г. Малый инновационный бизнес: Учебник(Москва: Вузовский учебник).
8. Булгаков А.Г., Воробьев В.А., Евтушенко С.И., Паршин Д.Я. Автоматизация и роботизация строительства: учебное пособие.; допущено УМО вузов по образованию в области транспортных машин (М.: ИНФРА-М).
9. Гумба Х.М., Уварова С.С., Ревунова С.В., Беляева С.В., Власенко В.А. Организационные инновации в строительстве: обоснование и моделирование: учебное пособие(Москва: АСВ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Microsoft Office
2. Microsoft Excel
3. Microsoft Power Point

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. <http://bik.sfu-kras.ru/> Научная библиотека СФУ;
2. www.rucont.ru Межотраслевая электронная библиотека РУКОНТ;
3. e.lanbook.com ЭБС «Лань»;
4. elibrary.ru Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Компьютерный класс, оборудованный компьютерной техникой, средствами проведения презентаций и выходом в Интернет.